

## बाल गंगाधर तिलक का अनुप्रयुक्त नीतिशास्त्र (Applied Ethics)

डॉ० अर्चना कुमारी

बी० आर० ए० बी० यू०, मुजफ्फरपुर, (बिहार) भारत

### सार संक्षेप

लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक का जीवन दर्शन भी आज के वैश्विक नीतिशास्त्र का अच्छा उदाहरण है। उनके अनुसार शरीर और मन का अच्छा स्वास्थ्य उपलब्ध कराना ही सांसारिक जीवन को आदर्शपूर्ण एवं निरोग बनाना है। व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन को आदर्शपूर्ण एवं निरोग बनाकर हम आगे निकल सकते हैं। व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन में नैतिकता के पालन के लिए तथा सम्पूर्ण नैतिक या सामाजिक समस्याओं के अंतरिम समाधान के लिए खास नैतिक चरित्र के निर्माण की आवश्यकता है ताकि व्यक्ति शारीरिक एवं मानसिक, दोनों स्तरों पर संतुलित एवं निर्द्वन्द्व हो सकें। ऐसा कर्म हमारे वर्तमान तनावपूर्ण प्रतिस्पर्धी परिवेश में केवल मनोकायिक संतुलन द्वारा हो धटित हो सकता है। यहाँ तिलक नीतिशास्त्र पर चर्चा करने से पूर्व सर्वप्रथम हम उनके जीवन-वृत्तांत की चर्चा संक्षेप में करना चाहेंगे क्योंकि यह पूरी तरह अनुप्रयुक्त है।

**मुख्य शब्द:** बाल गंगाधर तिलक, नीतिशास्त्र, दर्शन

इस संबंध में सर्वप्रथम यह उल्लेख किया जा सकता है कि बाल गंगाधर तिलक जन्म महाराष्ट्र के चितपावन ब्राह्मण कुल में कोकन जिले के रत्नागिरी नामक स्थान में 23 जुलाई 1856 ई० को हुआ। इनके पिता श्री गंगाधर पन्त शिक्षा विभाग में कार्य करते थे। गणित और संस्कृत में उनकी विशेष अभिरुचि थी जिनका पूरा प्रभाव उनका पुत्र तिलक पर पड़ा। वे प्रारंभ से ही कुषाग्र बुद्धि के थे। 15 (पन्द्रह) वर्ष की अवस्था में उनका विवाह हुआ, जब वे दस वर्ष के थे तब उनकी माता का निधन हो गया। बाबजूद इनके उन्होंने असीम धैर्य, अनवरत अध्यवसाय का परिचय देते हुए अपने चरित्र के विकास की अनवरत साधना की और 20 (बीस) वर्ष की

अवस्था में बी० ए० की शिक्षा प्राप्त कर ली। 23 वर्ष में कानून की परीक्षा पास कर गये।

उनके अन्दर देशभक्ति का जज्बा भरा पड़ा था, और यह देशभक्ति, स्वतंत्रता, समानता, मानवाधिकार तथा समाज सुधार से ओत-प्रोत थी। वे जनता के सच्चे सेवक थे। तभी तो जब 1894 में सरकार ने बी० एस० वापट पर मुकदमा चलाने की बात की तो तिलक सरकार के विरुद्ध होकर उनकी मदद को तत्पर हो गये। इसी तरह 1889 में उन्होंने आर्थर क्रॉफड की मदद की। वे सदैव अन्याय के विरुद्ध आवाज उठाते रहे और आजन्म को उनके अधिकारों के बारे में जाग्रत करने का काम किया। उन्होंने हीनताग्रस्त आम लोग में स्वदेशी और

देशभक्ति की भावना को जागृत किया । 1916 में उन्होंने होम रूल लीग की स्थापना की जिसके कार्यों के कारण पूरे देश में उनकी ख्याति फैल गई । वें अपने पिता की तरह कभी भी आत्मसम्मान से समझौता नहीं करने वाले थे ।

अपने 64 वर्ष की आयु तक लगातार एक दार्शनिक, राजनीतिक और सुधारक के रूप में उन्होंने अपने जीवन के विभिन्न संघर्षों का डटकर मुकाबला किया । उन्हें अनेक व्यक्तिगत दुःख भोगने पड़े और स्वजनों का वियोग सहना पड़ा किन्तु इन सबके बावजूद उन्हें कभी सार्वजनिक जीवन से विराम नहीं मिला और न वें कभी निराशावाद से अभीभूत होकर बौद्धिक अन्तर्मुखी ही बने । उनके अन्दर दृढता, आत्मत्याग की उच्च भावना भरी पड़ी थी जिसके बल पर वे विपरीत परिस्थितियों में भी अकेले ही आगे बढ़ते रहें । अन्दर से कोमल और बाहर से इतने कठोर थे ।

की अपने सिद्धांतों के संबंध में किसी से समझौता के लिए तैयारी नहीं हुए । 1880 में चिपलूणकर और तिलक ने मिलकर पूना न्यू इंग्लिश स्कूल की स्थापना की और पूरे एक वर्ष तक बिना एक पैसा लिए तिलक ने इस शिक्षणशाला में अध्यापन किया । 1884 में डेक्कन एजुकेशन सोसायटी की स्थापना हुई और 1885 में फर्ग्युसन कॉलेज खोला गया । पाँच वर्ष तक इस कॉलेज में तिलक संस्कृत और गणित में अध्यापन किया । अपना पवित्र चरित्र, गंभीर पांडित्य और सरलता के कारण आर्चाय के रूप में

तिलक की लोकप्रियता काफी बढ़ी । 1890 में डेक्कन एजुकेशन सोसायटी से अलग होकर स्वतंत्र रूप से केशरी और मराठा नामक पत्रिका का संपादक करने लगे । इसके माध्यम से उन्होंने महाराष्ट्र की जनता में देशभक्ति की भावना को जागृत करने का काम किया । और इसमें वे बहुत हद तक सफल हुए ।

पुनः 1893 ई० में उन्होंने गणपति उत्सव को आरंभ किया और इसके माध्यम से हिन्दुओं में मियता और संघर्ष शक्ति की भावनाओं को जागृत किया । फिर 1895 में उन्होंने शिवाजी उत्सव को आरंभ किया । तिलक का मुख्य कार्यक्षेत्र महाराष्ट्र था । प्रसिद्ध पत्रिका केशरी के माध्यम से उन्होंने तकरीबन चालीस साल तक प्राकृतिक अधिकारों, राजनिति स्वतंत्रता और न्ययन के संदेश को जान-जन तक पहुंचाने का काम किया । 1897 में महाराष्ट्र के अन्दर एक भयंकर महामारी फैली जिसमें तिलक ने अपनी जान की परवाह किये बिना लोगों की सेवा की । उनमें प्रचण्ड शक्ति थी जिसके बल पर स्वराज्य के संग्राम में वें अभदेय चट्टान की तरह खड़े पड़ते थे । लोग उन्हें एक अजय योद्धा और उपनिवेशवादी अंग्रेजी शासन के प्रबल शत्रु के रूप में देखते थे । मुजफ्फरपुर में खुदीराम बोस ने अंगज अधिकारों पर बम फेका था इस बम-काण्ड के संबंध में केशरी में तिलक ने कई लेख छापे जिसके कारण उन्हें 1908 से 1914 तक मांडले की जेल में रखा गया । इसी कारावास के दौरान तिलक ने अपनी प्रसिद्ध रचना

गीता-रहस्य लिखी जो उनके जेल से बाहर आने के बाद 1915 में प्रकाशित हुई । 1916 में होमरूल-लीग की स्थापना हुई । तिलक का संदेश था – स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है । 31 जुलाई 1920 में तिलक की मृत्यु हो गयी ।

समकालीन दर्शन में 1880 से 1920 का काल अनुप्रयुक्त नैतिक आंदोलन के लिए महत्वपूर्ण काल रहा । इस अवधि में तिलक ने कई तरह के सराहनीय व्यावहारिक कार्य संपन्न किया । उनका जीवन विभिन्न प्रकार के प्रगतिशील कार्यों की कहानी है । वे 'शक्तिशाली व्यक्ति तथा नेता थे और जिस किसी कार्य में लगे उसे पूरी तमन्ना और गतिशीलता से उसे सम्पन्न किया । अपने प्रारंभिक काल से वे अध्ययन-अध्यापन में गंभीरतापूर्वक अध्ययन किया है । वे अध्यापन गहरी रुची रखते थे । उन्होने, ऋग्वेद, वेदान्त, महाभारत, गीता, कांट, ग्रीन आदि के दर्शनों का गंभीरतापूर्वक अध्ययन किया है । उनके अध्यापन 'शैली का परीणाम था कि आधुनिक भारत ने ऐतिहासिक करवट ली जिसमें नैतिकता, लोकतंत्र, विज्ञान और अर्थशास्त्र आदि के क्षेत्र में कई उपलब्धियों प्राप्त हुई । उन्होनें पूरे जीवन काल में नैतिक चरित्र पर विशेष बल दिया और इसी के अनुरूप अपने जीवन को जीया जो उनका अनुप्रयुक्त नैतिक आदर्श कहाँ जा सकता है ।

गीता-रहस्य तिलक की एक प्रसिद्ध रचना मानी जाती है यद्यपि भगवद्गीता भारतीय वाङ्मय की एक अद्भूत रचना है

जिसका विश्व साहित्य पर जाने-अनजाने विभिन्न रूपों में प्रभाव खोजा जा सकता है । तभी तो विश्व के अधिकांश चिंतकों और व्यक्तित्वों ने मुक्तकण्ठ से इसकी प्रशंसा की है । आधुनिक भारत के लगभग सभी मनीशियों ने किसी न किसी रूप में इसें प्रेरणस्त्रोत माना है । तिलक ने तो भगवद्गीता को पूरी तरह जिया है और यह उनका नैतिक-दार्शनिक प्रयोग है । इसी से इन्होंनें निर्भय होकर स्वधर्म का पालन का पाठ सिखा था । जीवन-प्रयत्न इन्होंनें परम भक्ति और निश्चल अध्यवसाय के साथ-साथ इस दर्शन का अनुकरण किया । इसलिए तिलक को आधुनिक भारत में गीता के कर्म-दर्शन का प्रचण्ड उन्नयनकर्ता कहाँ जा सकता है ।

'गीता रहस्य' लिखने में तिलक ने जिन अंग्रेजी ग्रंथों का सहारा लिया है उनमें कांटा का 'क्रिटिक ऑफ प्यूर रीजन' और ग्रीन का 'पोलीगोमेना टू इथिक्स' मुख्य है ।

वैसे तिलक के ग्रंथ का आधार बहतसुत्र (शंकर-भाष्य) महाभारत और गीता है और इनमें हिन्दुओं के कर्मयोग दर्शन विवेचन किया गया है । Kant, Green, और कर्मयोग दर्शन आदि उन्कें अनुप्रयुक्त नैतिक चिंतन के आधार स्तम्भ है ।

'गीता रहस्य' की प्रशंसा करते हुए पुनः ठण्ड वरमा लिखते हैं । " गीता रहस्य एक चिस्स्थायी ग्रंथ है । यह मराठी भाषा में एक युगान्तरकारी कृति है । "2 " जिस प्रकार वायु न केवल ऑक्सीजन है, न हाईड्रोजन और न कोई अन्य गैस बल्कि

किसी विषिष्ट अनुपात में इन तीनों का मिश्रण है । उसी प्रकार गीता सब योगों का मिश्रण है ।<sup>13</sup>

गीता-रहस्य में तिलक ने स्पष्टतया बतलाया है कि आध्यात्मिक स्वतंत्रता का सार इसमें नहीं है कि मनुष्य एकान्तवास कर, अपने व्यक्तित्वों का नाश करें और समाज के प्रति कर्तव्यों का पालन भूल जायें । इनका निहितार्थ है, कि व्यक्ति को स्वेच्छापूर्वक और निःस्वार्थ भाव से अपने कर्तव्यों का पालन करना चाहिए । अपने कर्मयोग के संदेश में उन्होंने यजुर्वेद तथा गद्य उपनिषदों में प्रतिपादित कर्म के सिद्धांत का सामाजिक आदर्शवाद, लोकतांत्रिक नैतिकता तथा गतिशील मानवातावाद की आधुनिक भावना के साथ समन्वय करने का प्रयत्न किया है । तिलक की दृष्टि में कर्मयोग जीवन नैतिकता तथा धर्म का सांगोपांग समुचित दर्शन है । यह सुखवाद तथा इन्द्रियानुभववाद के सिद्धांतों का भी स्वीकार नहीं करता है । यह अन्तःप्रज्ञावाद के भी पार है और ज्ञान और ग्रीन द्वारा प्रतिपादित नैतिकता के सिद्धांतों को भी पीछे छोड़ देता है । तिलक गीता के निष्काम धर्म से काफी प्रभावित थे तभी तो उन्होंने विवेकानन्द के साथ बातचीत करते हुए कहा था "गीता निष्कर्ष कर्म का उपदेश देती है ।"<sup>14</sup>

पुनः गीता के संबंध में उनका मानना है कि गीता में अद्वैतवादी तत्वशास्त्र का प्रतिपादन किया गया है । यह उदात्त तथा अनुप्रेरित शैली में वैदिक धर्म का सार प्रस्तुत करती है । वे बतलाते हैं - गीता

एक महान और गंभीर ग्रंथ है ।<sup>15</sup> इस तरह वे गीता के अंदर कर्म की महत्ता को स्वीकार करते हुए कहते हैं कि कर्म सवों के लिए आवश्यक है । उनके अनुसार "गीता का मुख्य उद्देश्य जनता की व्यवहारिक सत्ता का उपदेश देना था तथा उनके आधार पर कर्म की आधारभूत समस्याओं का निर्णय करना है ।"<sup>16</sup> अतः वे इस बात पर विशेष बल देते हुए दीख परते हैं कि कर्म योग में नैतिकता पर विशेष बल दिया जाना चाहिए । कर्म कम व्याख्या करतें हुए वे बतलाते हैं "अकर्म का अर्थ सात्विक कर्म और कम का अर्थ राजस कर्म है, विकर्म में वे कर्म सम्मिलित होते हैं जिन्हें मनुष्य भ्रंतिवष करके छोड़ देता है ।"<sup>17</sup>

तिलक सूक्ष्मदर्शी और प्रतिभा-समपन्न व्यक्तित्व के धनी थें । वे गणितज्ञ भी थें और एक गंभीर नीतिशास्त्रीय चिंतक भी आचारनीति की जटिल समस्याओं के अदुभुत । विश्लेषण एवं समन्वय की क्षमता उनमें थी तभी तो उन्होंने भगवद्गीता, कांट तथा ग्रीन की आचारनीति का प्रभावकारी तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया । इस बहुमुखी बौद्धिक प्रतिभा के साथ-साथ उनका चरित्र दृढ़ तथा उदार था । उनका निजी जीवन निष्कलंक था । तभी तों उन्होंने गीता को केवल बौद्धिक रूप नहीं स्वीकार किया बल्कि उसे जीया । यही कारण है कि संपूर्ण जीवन गीता की शिक्षाओं से ओत-प्रोत था । इनका दृष्टिकोण काफी व्यापक था । उन्होंने पूर्व और पश्चिम दोनों चिन्तन धाराओं के

आधार पर सामान्य निश्कर्ष निकालने की चेष्टा की। उन्होंने भगवद गीता से निर्भय होकर स्वधर्म का पालन करने का पाठ सीखा था। इसलिए वे परम भक्ति और निश्चल अध्यवसाय के साथ इस दर्शन का अनुकरण करते रहे। वस्तुतः गीता के सिद्धांतों को अंगीकार करने के कारण उनका व्यक्तित्व एवं विशेष ढाँचे में ढल गया था और परिवर्तित हो गया था। गीता रहस्य का भारतीय जीवन पर इतना स्थायी प्रभाव इसलिए पड़ा कि वह एक उच्चतम प्रकार के बौद्धिक और नैतिक व्यक्तित्व से उदभूत हुआ था। यह ठीक है कि गीता पर कई पर कई भाष्य और टीकाएँ लिखी गयी हैं किन्तु सबसे अधिक ख्याति और लोकप्रियता तिलक के गीता-रहस्य को मिली।

इस प्रकार यह बतलाया जा सकता है कि तिलक का गीता-रहस्य उनकी सबसे बड़ी कृति है। तत्त्व ज्ञान की दृष्टिकोण से गीता को वे प्रवृत्तिपरक (अनुप्रयुक्त) मानते थे "1 तथोस्तु कर्मसंन्यासात् कर्मयोगो विशिष्यते" इस प्लोक पर बल देते हुए उन्होंने कहा कि ज्ञान प्राप्ति के नियम और ज्ञानोत्तर व्यवसायात्मिका बुद्धि की प्राप्ति के बाद लोग संग्रहार्थ निबन्धन अनासक्तिपूर्वक विहित ज्ञानाधारित भक्तिमय कर्मयोग ही गीता का चरम प्रतिपाद है।

इस ग्रंथ से तिलक के अलौकिक 'शास्त्रज्ञान का पता चलता है। तिलक सचमुच में महान थे। इधर एक हजार वर्षों में गीता का इतना बड़ा मर्मज्ञ 'शायद ही कोई हुआ तिलक का राष्ट्रवाद

समानता-स्वतंत्रताके वेदांती आदर्श का प्रयोगत्मक दर्शन; चचसपमक चेषसवेवचीलद्ध था जिसमें मत्सीनी, वर्क मिल और बिल्सन आदि की पाश्चात्य धारणा का समन्वय था और इसी व्यापक संदर्भ में उन्होंने स्वराज्य का नारा दिया। आध्यात्मिक दृष्टिकोण रखने के कारण स्वराज्य के संबंध में उन्होंने लिखा है "स्वराज्य मनुष्य का अधिकार ही नहीं, बल्कि धर्म है।" 8 उन्होंने बतलाया कि राजनीतिक दृष्टिकोण से स्वराज्य का अर्थ राष्ट्रीय स्व-शासन है जबकि नैतिक दृष्टिकोण से इसका अर्थ है कि आत्मनिग्रह की पूर्णता प्रपत्त करना जो स्वधर्म के बालन के लिए अति आवश्यक है। साथ ही वे इसके आध्यात्मिक पक्ष की चर्चा करते हुए कहते हैं कि आध्यात्मिक दृष्टिकोण स्वराज का अर्थ आध्यात्मिक स्वतंत्रा और ध्यानंजय आन्नद की प्राप्ती लगाया जा सकता है। स्वराज का आध्यात्मिक अर्थ स्पष्ट करते हैं। वे लिखते हैं- 'अपने में केन्द्रीत अपने पर निर्भर जीवन ही स्वराज है। स्वराज परलोक में है। और इस लोक में भी है। जिन ऋषियों ने स्वधर्म के नियम का प्रतिपादन किया उन्होंने अन्त में वन की राह पकड़ी क्योंकि जनता स्वराज का उपभोग कर रही थी। उस स्वराज की रक्षा का भार क्षत्रिय राजाओं पर था। मेरा विश्वास है और मेरी प्रस्थापना है कि जिन लोगो ने इस संसार में स्वराज का उपभोग नहीं किया हैं वे परलोक में भी स्वराज का अधिकारी नहीं हो सकते।" 9

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि

तिलक नैतिक, राजनीतिक, अध्यात्मिक सभी प्रकार के स्वतंत्रा की रक्षा करते थे। निश्कर्षतः यह बतलाया जा सकता है कि लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक समकालीन युग के नीतिशास्त्री एवं प्रयोगवादी एवं दार्शनिक विभूति थे। वे महान राजनीतिज्ञ, गणितज्ञ, दार्शनिक, संस्कृत के विद्वान, ओजस्वी लेखक, मराठी गद्य (गद्य ) के स्पष्ट और निर्भिक एवं साहसी नेता के रूप में आज भी स्मरणीय है।

तिलक के दर्शन को हम अनुप्रयुक्त संदर्भ ग्रंथ सूची:

- (1) वर्मा, डॉ० वी० पी०, आधुनिक भारतीय चिंतन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल प्रकाशक, प्रथम संस्करण –1971 पृ 555–56
- (2) वर्मा विश्वनाथ प्रसाद, Philosophy of history in the bhagavadgita, the philosophical Quarterly, अमलनेर, जिल्द 30 संख्या –2 जूलाई 1957 पृ० 93–114
- (3) वही पृष्ट 557
- (4) वर्मा, विश्वनाथ प्रसाद, दि रिलेशन्स ऑफ तिलक एण्ड विवेकानन्द, द वेदान्त केसरी, मद्रास, जिल्द-45 संख्या –7 नवम्बर 1958, पृ० 291–92
- (5) तिलक, बाल गंगाधर, भगवद्गीता रहस्य पूना, 1950
- (6) तिलक, बी० जी०, गीता रहस्य (हिन्दी संस्करण) पृ०–506
- (7) वही पृ०–675
- (8) तिलक का 1916 की कांग्रेस के उपारान्त यवतमाल में दिया गया भाषण चममबीमेए पृ०–256
- (9) तिलक, बी० जी०, कर्मयोग एण्ड स्वराज्य, स्पीचेज एण्ड राइटिंग्स ऑफ तिलक पृ० –276–80

नीतिशास्त्र कह सकते हैं क्योंकि उन्होंने नैतिकता को चरित्रार्थ करके दिखाया है। इस प्रकार विश्व के इतिहास में तिलक का विशिष्ट स्थान माना जा सकता है। उन्होंने अपने नैतिक चरित्र के बल पर जीवन के विभिन्न सघर्षों का डटकर सामना किया जो अनुप्रयुक्त नीतिशास्त्र का सर्वोत्तम उदाहरण माना जा सकता है। अतः उन्हें भारत के दार्शनिक आचारनीति सहित लोकतांत्रिक राजनीति का पथान्वशक माना जा सकता है।